

EGRESADOS-AS DEL IBA 2011-2021

Dónde están los-as egresados-as del IBA

Mag. Roberto Formigli

Agosto 2022

Informe del Cuestionario
“Egresados y Egresadas del IBA 2011-2021”
Mag. Roberto Formigli
Introducción

1. Justificación

En el contexto de dar continuidad a las investigaciones realizadas anteriormente “Revisión curricular-dónde están los egresados-as del IBA, 1968-2010”, se vio la necesidad de “ubicar y actualizar” dónde están los-as egresados-as del IBA 2011-2021, esta sería una forma de evaluar en qué medida el IBA ha cumplido con su tarea de formar líderes siervos para la extensión del Reino de Dios.

2. Objetivos

- a. Ubicar en qué servicio/labor profesional se desenvuelven actualmente los egresados-as del programa de la Lic. en Teología del IBA 2011-2021.
- b. Conocer cómo el estudio en el IBA le ha ayudado en su profesión o tarea que están realizando.

3. Instrumento

Cuestionario (elaborado por el autor en base a una Plantilla de Documentos de Google Forms, el cuestionario base es la utilizada en investigaciones anteriores, pero con nuevos elementos).

4. Aplicación del instrumento

Primeramente, se ha actualizado la base de datos (email-celular) provistos por la dirección académica del IBA, luego fueron contactados los-as egresados-as enviándoles una carta de presentación formal de parte de la institución por correo electrónico y WhatsApp y, finalmente el cuestionario digital.

De esta manera fue el proceso de completar el cuestionario:

- a) En una primera etapa, el cuestionario fue aplicado a alumnos del tercer curso del IBA que actualmente siguen el programa de Lic. En Teología para una prueba del instrumento.
- b) En una segunda parte los cuestionarios fueron enviados y respondidos en un 38% por la población de estudio.
- c) En la tercera etapa, se volvió a enviar el cuestionario a aquellos estudiantes que no pudieron completar por alguna razón logrando así el 71.2% de las respuestas.

5. Criterio de selección

Los-as estudiantes que han culminado los 4 años del programa académico del IBA durante el período 2011 al 2021. (**Obs.:** No se han incluido a estudiantes que terminaron 2 años, tomaron algunas materias, cursos especiales, etc.)

6. **Universo:** 188 egresados que culminaron el programa de 4 años. Universo de aplicación de cuestionario 187 egresados teniendo en cuenta que se ha encontrado un fallecido de la población de 188.
7. **Muestra** (según las respuestas recibidas): 133
8. **Realización del estudio:** Marzo - Agosto del 2022
9. **Fecha de procesamiento de los resultados:** 11 al 31 de julio del 2022
10. **Redacción del informe final:** 01 al 31 de agosto del 2022
11. **Aclaración:** se ha optado usar el nombre “Egresados-as y Graduados-as” en esta investigación por no encontrar un término más cercano académicamente para referirnos a los que han culminado los 4 años del programa de Lic. en teología.

RESULTADOS

A. Datos personales

1. Distribución por Género:

Promociones	Graduados ¹	Graduadas	Total	Respuestas	Porcentaje
2011	5	5	10	7	70,0%
2012	10	5	15	12	80,0%
2013	14	6	20	14	70,0%
2014	9	3	12	6	50,0%
2015	13	3	16	10	62.5%
2016	6	7	13	8	61.5%
2017	14	7	21	15	71.4%
2018	9	3	12	7	58.3%
2019	9	10	19	13	68.4%
2020	17	6	23	16	69,6%
2021	14	12	26	25	96.2%
Total	120	67	187	133	71.12%

Aclaración:

Del total de 187 se recibieron 133 respuestas, estas respuestas dan un 71.12% del total. Considerando la representatividad de los egresados-as según período de egreso se pueden observar lo siguiente: 2011: 70,0%, 2012: 80.0%, 2013: 70.0%, 2014: 50.0%, 2015: 62.5%, 2016: 61.5%, 2017: 71.4%, 2018: 58.3%, 2019: 68.4%, 2020: 69.6% y 2021 96.2%. Esto nos indica que existe una buena representatividad según los períodos de egreso.

En relación a la representatividad de las respuestas recibidas según género tenemos 52 (27.81%) respuestas de 67 (35.8%) de las egresadas y 81 (43.32%) respuestas de 119 egresados (64.2%).

¹ El nombre “Graduados-as” no significa que son licenciados en teología, se utiliza el nombre para indicar que han culminado los cuatro años del programa de estudio de licenciatura en teología.

Interpretación:

Se puede observar un promedio de 14.6 (39,0%) egresados-as durante los periodos 2011-2015. En el período 2016-2020 se observa un promedio de 17.6 (47.1%) egresados-as indicando un crecimiento del (20.55%). En el periodo 2021 se observa a 26 egresados-as indicando un crecimiento del (68.28%), número mucho más alto de los promedios anteriores.

A lo largo del periodo 2011-2021 se puede notar la tendencia constante de un mayor número de egresados que egresadas (120 64%/67 36%). Los dos únicos periodos 2016: 6/7 y 2019: 9/10 registraron que los egresados fueron superados por las egresadas. También se aclara que en el periodo 2011 (5/5) se equipara la cantidad de egresado-as sacando del universo de egresados a un egresado por fallecimiento. En el universo de egresados-as la cantidad es de (6/5), egresado-as.

Sugerencias:

Investigar sobre las causas del “aumento de egresadas” durante los periodos 2011, 2016 y 2019.²

También se sugiere investigar el aumento de egresados en los periodos 2016-2020 (crecimiento del 20.55%) y 2021 superando los promedios anteriores de egresados-as en (un crecimiento del 68.28%).

2. Estado civil

En los periodos 2011-2021 del total de la muestra (133) se observa:

- | | |
|---------------------------|--|
| a) 97 (72.9%) Casados-as | (62 masculino y 35 femenino 63.3%/35.7%) |
| b) 35 (26.3%) Solteros-as | (19 masculino y 16 femenino 54.3%/45.7%) |
| c) 1 (0.8%) Viudo-a | (1 viuda 1%) |

3. Edad

En los periodos 2011-2021 del total de la muestra (133) se observa un **promedio** de edad:

- | | |
|-----------------------------|--|
| d) 97 Casados-as (34 años) | 62 casados y 35 casadas (35/32 años) |
| e) 35 Solteros-as (28 años) | 19 solteros y 16 solteras (27/29 años) |
| f) 1 Viudo-a | 1 viuda (44 años) |

² En el periodo 2011 el universo de egresados indica (6 graduados y 5 graduadas), pero el universo de aplicación de la encuesta nos muestra (5 egresados y 5 egresadas) registrando un fallecido del grupo de egresados. Con este universo de aplicación se equipará la cantidad de egresados 5 y 5 egresadas en este periodo.

4. Nacionalidad

En los periodos 2011-2021 de egresados y egresadas se observa la siguiente nacionalidad de mayor a menor:

País	Cantidad	%
a) Paraguaya	121	91%
b) Mexicana	3	2%
c) Peruana	2	2%
d) Argentina	2	2%
e) Colombiana	2	2%
f) Alemana	1	1%
g) Brasileira	1	1%
h) Uruguaya	1	1%
Total	133	100%

Interpretación: el gráfico indica que se cuenta con una alta participación de estudiantes locales del 91.0% pero también se puede observar que estudiantes internacionales representan un 9.0%.

5. Viven en:

En los periodos 2011-2021 de egresados y egresadas se observa en dónde están actualmente viviendo:

País	Cantidad	%
a) Paraguay	125	94%
b) Perú	2	2%
c) México	2	2%
d) Inglaterra	1	1%
e) Brasil	1	1%
f) Colombia	1	1%
g) EEUU	1	1%
Total	133	100%

Interpretación: la gráfica muestra que un 94% de los egresados-as están viviendo actualmente en Paraguay y un 6.0% viven en el exterior.

6. ¿Ha culminado otra carrera aparte de los estudios teológicos en el IBA?

En los periodos 2011-2021 de egresado-as se observa cuántos estudiaron otra carrera aparte de los estudios teológicos en el IBA.

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	54	41%
b) No	79	59%
Total	133	100%

6.1. Especificar carrera y grado

Resumen	Cantidad	%	%
Carreras culminadas	33³		
a) Lic en Psicología	5	9%	4%
b) Maestría en Teología - Estudios teológicos	4	7%	3%
c) Lic en Administración de Empresas	2	4%	2%
d) Lic en Lengua Inglesa	2	4%	2%
e) Lic en Periodismo	2	4%	2%
f) Lic en Psicopedagogía	2	4%	2%
g) Comunicación	1	2%	1%
h) Comunicación Radial	1	2%	1%
i) Docencia para la primaria en el IFC	1	2%	1%
j) Error de respuesta	11	20%	8%
k) Varios	23	43%	17%
Total, de egresados-as con otra carrera culminada	54	100%	41%
<i>No culminaron otra carrera</i>	79		59%
	133		100%

Aclaración: En el gráfico se muestra las 10 primeras carreras a las cuales los egresados-as optaron y culminaron. La cantidad de **error de respuestas** se refiere a que los egresados-as marcaron como otra carrera culminada la **Lic en Teología o simplemente marcaron teología**. También el gráfico muestra que en varios (23/43%), egresados-as optaron por una carrera. Por una cuestión de extensión la totalidad de esta tabla (6.1) se muestra en el anexo A. de este informe.

³ En la gráfica se muestra que 54 egresados-as culminaron 33 carreras a parte de los estudios de teología en IBA. Se ha tomado en cuenta la primera carrera que culminaron los egresados-as del IBA, pero en el **anexo A** de esta gráfica se muestra un total de **41 carreras** culminadas por los egresados-as, también la cantidad de egresados-as que culminaron una a cuatro carreras a parte de los estudios de teología en IBA.

7. Actualmente, ¿está cursando otra carrera aparte de sus estudios de teología en el IBA?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	27	20%
b) No	106	80%
Total	133	100%

7.1. Especificar carrera y grado

Carreras en curso	Cantidad	%	%
Total, de Carreras	20		
a) Lic en Ciencias de la Educación	4	15%	3%
b) Lic en Psicología	3	11%	2%
c) Maestría en Ciencias de la Educación	2	7%	2%
d) Lic en Historia	2	7%	2%
e) Doctorado en Teología	1	4%	1%
f) Tecnicaturas	1	4%	1%
g) Maestría en Psicología Clínica	1	4%	1%
h) Maestría en Gestión Educativa	1	4%	1%
i) Maestría en Estudios Teológicos	1	4%	1%
j) Maestría en Educación Superior	1	4%	1%
k) Lic en Música	1	4%	1%
l) Lic en Letras	1	4%	1%
m) Ingeniería Informática	1	4%	1%
n) ICL	1	4%	1%
o) Especialización en Didáctica	1	4%	1%
p) Educación Física	1	4%	1%
q) Diseño y Animación	1	4%	1%
r) Contaduría Pública	1	4%	1%
s) Contabilidad	1	4%	1%
t) Administración de Empresas	1	4%	1%
Total, de egresados	27	100%	20%

Interpretación: la gráfica muestra indica las carreras que actualmente están cursando los egresados-as. Las carreras más elegidas en cantidad son (Ciencias en la Educación y Psicología). La segunda columna indica la cantidad, la tercera el porcentaje de cada carrera en base a los 27 egresado-as y la cuarta columna refleja el porcentaje basado en la muestra de 133 egresados-as. Las 27 carreras representan un 20% en el gráfico global de 133.

B. Información eclesial/ministerial

8. Actualmente, ¿te congregas en alguna iglesia evangélica?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	129	97%
b) No	4	3%
<i>Total</i>	133	100%

Aclaración: a partir de las respuestas a la pregunta 8, de aquí en adelante hasta la pregunta 13 se trabaja con las repuestas **Si – 97%** de los egresados que se congregan en una iglesia evangélica.

8.1 El nombre de su iglesia

Aclaración: Las respuestas a esta pregunta se encuentran en su totalidad en el anexo **8.1. B.** Por cuestiones de extensión se ha optado por colocarlos en el anexo.

8.2. Denominación a la que pertenece su iglesia

28 DENOMINACIONES	Cantidad	%
a) Asociación Hermanos Menonitas	52	40%
b) Convención Evangélica de Iglesias Paraguayas Hermanos Menonitas	31	24%
c) Menonita	7	5%
d) Bautista	5	4%
e) Hermandad Evangélica Menonita	5	4%
f) Independiente	3	2%
g) Sin Denominación	2	2%
h) Discípulos de Cristo	2	2%
i) Hermanos Menonitas México	2	2%
j) KFK	2	2%
k) Convención Evangélica Bautista del Paraguay	1	1%
l) Confraternidad Evangélica Menonita del Paraguay	1	1%
m) Asamblea de Dios	1	1%
n) CFA	1	1%
o) Concilio de las Asambleas de Dios del Paraguay	1	1%
p) Concilio de las Asambleas de Dios	1	1%
q) Convención Evangélica Menonita Paraguaya	1	1%
r) Convención Hermanos Menonita Nivaclé	1	1%
s) Hermanos Libres	1	1%
t) Hermanos Menonitas Independiente	1	1%
u) Hermanos Menonitas Colombia	1	1%

v) Iglesia Evangélica Bíblica	1	1%
w) Iglesia Evangélica Menonita	1	1%
x) Menonita Conference	1	1%
y) Metodista Libre	1	1%
z) Reformada	1	1%
aa) Southern Baptist Convention	1	1%
bb) Menonita de Brasil	1	1%
Total, de iglesias evangélicas	129	100%

Interpretación: en el gráfico se observa que de la muestra de 133 de la población de egresados-as (129 – 97%), 52 – 40% iglesias provienen de la Asociación Hermanos Menonitas, 31 – 24% Convención Evangélica de Iglesias Paraguayas H.M., 7 – 5% Menonita, 5 – 4% Bautistas, 5 – 4% Hermandad Evangélica Menonita, 3 – 2% Independientes, 2 – 2% sin denominación, 2 – 2% Discípulos de Cristo, 2-2% Hermanos Menonitas de México, 2-2% KFK y un grupo de 18 – 14% varios con 1% cada uno. **Un dato interesante es que entre la AHM y la CEIPHM representan a 83 iglesias (64%).**

9. ¿Tiene algún ministerio en la iglesia?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	107	83%
b) No	22	17%
Total	129	100%

Aclaración: En esta sección se analiza la respuesta **Si (107 – 83%)** de la población de egresados-as que cuentan con un ministerio en la iglesia.

9.1. ¿En qué ministerio sirve actualmente?

	26 ministerios activos ocupados en las iglesias	Cantidad	%
1	Jóvenes	28	19%
2	Predicación	22	15%
3	Pastor	20	13%
4	Alabanza	17	11%
5	Escuela Dominical	12	8%
6	Consejo Pastoral-Pastoral	10	7%
7	Misiones	8	5%
8	Co-Pastor	5	3%
9	Discipulado	4	3%
10	Adolescentes	3	2%
11	Damas	2	1%
12	Plantación de Iglesias	2	1%
13	Multimedia	2	1%
14	Royal Ranger	2	1%
15	Org de Cultos	2	1%

16	Grupo Hogareño	2	1%
17	Estudio Bíblico	1	1%
18	Desayuno	1	1%
19	Locutor	1	1%
20	Capellán	1	1%
21	Pte. Denominacional	1	1%
22	Colaborador	1	1%
23	Traducción	1	1%
24	Recepción	1	1%
25	Secretaria	1	1%
26	Sup de Ministerios	1	1%
Total, de ministerios ocupados		151	100%
Personas con ministerio		107	
Promedio de ministerios por persona		4,12	

RESUMEN DE MINISTERIOS GRÁFICO 9.1			
Egresados-as	Cantidad Ministerios	Total	%
1	4	4	3%
9	3	27	18%
23	2	46	30%
74	1	74	49%
107⁴	26	151	100%

Interpretación: en el gráfico se observa que los primeros ministerios más ocupados por los egresado-as son jóvenes, predicación, pastorado, alabanza y escuela dominical. También se puede observar que desde el periodo 2011 – 2021 se registra a 20 pastores en las iglesias 13% en 21 años (1.05 en promedio por año). También en el gráfico de resumen de ministerios se observa que: 1 egresado-a ocupa 4/4-3% ministerios en una iglesia, 9 egresados-as ocupan 3/27-18% ministerios en la iglesia c/u, 23 egresados-as ocupan 2/46-30% ministerios en la iglesia c/u y 74 egresados ocupan 1/74-49% ministerios en la iglesia c/u.

10. ¿Percibe una remuneración de su iglesia en el ministerio que desempeña?

Respuesta	Cantidad	%	%
a) Sí	47	44%	36%
b) No	60	56%	47%
Total	107	100%	83%

Aclaración: en la cuarta columna pintada en rojo se observa el porcentaje de origen del cuadro tomando la población de **129 egresados 83%** que congregan en una iglesia evangélica proveniente de la pregunta 8. El porcentaje de la columna 3 se basa en

⁴ Los 107 egresados-as con ministerios representados aquí conforman el **83%** de la pregunta 9 ¿Tiene algún ministerio en la iglesia?

los 107 egresados-as que cuentan con un ministerio en la iglesia de los cuales el 44% de los 107 percibe una remuneración.

10.1. ¿Qué porcentaje de sus ingresos totales provienen de su iglesia?

Respuestas	Cantidad	%	%
a) 0-25 %	10	21%	9%
b) 26-50 %	15	32%	14%
c) 51-75 %	9	19%	8%
d) 76-100 %	13	28%	12%
Total	47⁵	100%	44%

11. ¿Cuánto tiempo dedica al ministerio eclesial?

Respuestas	Cantidad	%
a) Tiempo Parcial	79	74%
b) Tiempo completo como actividad principal	28	26%
Total	107	100%

Aclaración: en esta sección se toma la población de 107 – 83% egresados-as de la pregunta 9 ¿Tiene algún ministerio en la iglesia?

12. ¿En qué medida el estudio en el IBA le ha ayudado en su vida ministerial/profesional (aclarando y confirmado su llamado y dándole herramientas para el servicio)?

Respuestas	Cantidad	%	%
a) Muy poco (1)	0	0%	0%
b) Poco (2)	2	2%	2%
c) Mucho (4)	47	44%	36%
d) Muchísimo (5)	58	54%	45%
Total	107	100%	83%

Interpretación: los 107 egresados que cuentan con un ministerio en la iglesia local representan el 83% de la muestra de 133 en donde la calificación poco (2) tuvo 2 respuestas 2%, Mucho (4) obtuvo 47 respuestas 44% y Muchísimo (5) tiene 58 respuestas 54%.

Aclaración: en la tercera columna de la derecha se especifica que los porcentajes tomados se basan en el 83% de los 107 egresados con ministerios en la iglesia.

⁵ Se aclara aquí que la cantidad 47 – 100% representa el 44% de la pregunta 10. ¿Percibe una remuneración de su iglesia en el ministerio que desempeña?

12.1. En base a su respuesta anterior, aclarar su evaluación.

Respuestas	Cantidad
a) Me ayudó integralmente para mi formación ministerial	14
b) Me ayudó integralmente para mi formación	8
c) Me ayudó en mi crecimiento ministerial y personal	4
d) Para el crecimiento en el conocimiento bíblico, fortalecer valores, relación con Dios	3
e) Interpretación bíblica y consejería	3
f) A la formación de estudios bíblicos, prédicas y enseñanzas	2
g) Crecimiento en el conocimiento bíblico	2
h) Crecimiento en el conocimiento bíblico y predicación	2
i) No genera ingresos a la familia. Las muchas exigencias no forman como se esperan	2
j) A la formación de estudios bíblicos, prédicas y enseñanzas y Capellanía	1

Aclaración: en el gráfico se ha resumido los 10 comentarios con mayor coincidencia en las ideas en cuanto a la evaluación y justificación de sus respuestas. En el anexo C de este informe se coloca la tabla completa de las 107 respuestas.

12.2. ¿Te gustaría recibir noticias de actividades del Campus del IBA?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	86	80%
b) No	21	20%
Total	107	100%

13. (9. b.)⁶ ¿Tiene algún ministerio en la iglesia?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	107	83%
b) No	22	17%
Total	129	100%

Aclaración: En esta sección se analiza la respuesta **No (22–17%)** de la población de egresados/as de 129 que no tienen un ministerio en la iglesia.

14. (9. c.) ¿Está trabajando actualmente?

Respuestas	Cantidad	%	%
a) Si	19	86%	15%
b) No	3	14%	2%
Total	22	100%	17%

⁶ El número (9 b) en el paréntesis indica la sesión dentro del cuestionario de Google form en dónde se planteó la pregunta. Se lo ubica aquí para un mejor manejo dentro de la investigación.

Aclaración: La cuarta columna indica el porcentaje que representa la población de 22 egresados-as que no tienen un ministerio en la iglesia local.

15. (9. d.) En caso que haya marcado sí, especificar con nombre del lugar en qué trabaja actualmente (Ej. fundación, ONG, Empresa, etc.)

Nombre del lugar de trabajo	Cantidad	%
a) Medio de Comunicación	1	5%
b) Independiente	1	5%
c) Centro Educativo Indígena Yalve Sanga	1	5%
d) Fundación Maranatha International y Fundación Maranata Paraguay	1	5%
e) Sanatorio Eirene - Escuela Bíblica de Loma Plata - Instituto de Formación Docente	1	5%
f) Cooperativa Fernheim, Supermercado	1	5%
g) Servome	1	5%
h) Nación Media	1	5%
i) Escuela Amanecer Durango	1	5%
j) Empresa	1	5%
k) IBA	1	5%
l) Universidad Evangélica del Paraguay	1	5%
m) Colegio Internacional	1	5%
n) ICOMB	1	5%
o) Colegio Internacional	1	5%
p) Car Wash - Ministerio "Caminando Juntos" - ONG- Alma "Alcanzando la Mano"	1	5%
q) Servome	1	5%
r) Guardería de la Iglesia	1	5%
s) Cooperativa Chortitzer	1	5%
Total	19⁷	100%

16. (9. e.) Tiempo que dedica a este trabajo (especificar cantidad de días a la semana o cantidad de días al mes)

Tiempo dedicado al trabajo	Cantidad	%
a) 5 días en la semana	13	68%
b) 6 días en la semana	4	21%
c) 2 días en la semana	2	11%
Total	19	100%

⁷ Los 19 egresados-as representan el 86%-15% de la pregunta 9.C.

17. (9. f.) Función que desempeña en este trabajo (especificar cargo)

Respuestas	Cantidad	%
a) Secretaria	2	11%
b) Área administrativa	1	5%
c) Asistente de coordinación - Docente	1	5%
d) Asistente de grado	1	5%
e) Asistente del director ejecutivo	1	5%
f) Capellanía - Educación Cristiana	1	5%
g) Corresponsal	1	5%
h) Cuidado de niños y adolescentes de un Hogar	1	5%
i) Jefa de sección (Eirene)	1	5%
j) Locutora	1	5%
k) Organización de Eventos - Administradora	1	5%
l) Profesor de Educación Cristiana	1	5%
m) Profesora	1	5%
n) Profesora de refuerzo escolar - guía a los padres de los niños apadrinados	1	5%
o) Propietario - Maestro	1	5%
p) Recepción	1	5%
q) Recepción de Mercaderías (atender proveedores, ingresar facturas)	1	5%
r) Secretario académico y Marketing Educativo	1	5%
Total	19	100%

18. (9. g.) Su lugar de trabajo queda en:

Respuestas	Cantidad	%
a) Interior	9	47%
b) Asunción	6	32%
c) Gran Asunción	3	16%
d) Internacional	1	5%
Total	19	100%

19. (9. h.) Si Ud. marcó interior o internacional, especificar ciudad y/o país.

Respuestas	Cantidad	%
a) Campo 9	1	10%
b) Apurímac - Perú	1	10%
c) Colonia Nueva Durango	1	10%
d) Encarnación	1	10%
e) Filadelfia	3	30%
f) Hohenau - Itapuá	1	10%

g) Loma Plata	1	10%
h) Yalve Sanga, Chaco Paraguayo	1	10%
Total	10	100%

20. (9. i.) En qué medida el estudio en el IBA le ha ayudado en el trabajo que desempeña actualmente.

Respuestas	Cantidad	%	%
a) Muy poco (1)	2	11%	1.6%
b) Poco (2)	2	11%	1.6%
c) Mucho (4)	8	42%	6.2%
d) Muchísimo (5)	7	37%	5.4%
Total	19	100%	15%

Aclaración: la cuarta columna indica el porcentaje que representa sobre el global de la muestra total de 129 egresados-as de la pregunta 9.

21. (9. j.) En base a su respuesta anterior aclarar su evaluación

Respuestas
a) Puedo elaborar mejor mis ideas.
b) En cuanto a la disciplina, organización y planificación.
c) Me ha dado herramientas para trabajar con los adolescentes.
d) Porque me ayudó a conocer la zona, las clases las damos en las ex instalaciones que pertenecían al IBA, además, de las herramientas bíblicas que proporciona al momento de analizar cómo actuar en situaciones complicadas. Varias personas involucradas en diferentes áreas de mi trabajo son del IBA.
e) Encontré a Cristo y experimenté sanidad interior. Además, me dio valiosas herramientas para la consejería.
f) Aunque no trabajo en Teología, me ayudó a hablar mejor español, a tratar con otras culturas y religiones.
g) Las herramientas adquiridas me son muy útiles para las áreas en que me desempeño.
h) IBA me enseñó a investigar, a citar fuentes, a desarrollar mi oratoria, a conocer el país a través de los viajes de servicio y los viajes de testimonio y también por los compañeros que tuve de todo el país. También me enseñó a enseñar, y es algo que hice por varios años en mi iglesia menonita La Mies de Asunción. Se que inculcó la lectura en mi vida, la capacidad de resumen y de leer rápido encontrando con facilidad el tema central. Aprendí a escuchar, aprendí la necesidad de Consejería, algo clave para cualquier momento de la vida o crisis. Y eso es sólo un poco de todo lo que puedo pensar concretamente, pero soy consciente de que muchas cosas aprendí y aplique sin notarlo. Además, fue una protección espiritual estudiar allí mientras estudiaba otra carrera, me ayudó a tener argumentos cuando cuestionaban mi fe, que me protegieron intelectualmente también. Las clases de historia por ejemplo se entretejían, mientras en Uninorte obviaba toda participación de la iglesia y de la fe en los

hechos históricos, en IBA nos mostraban cómo la iglesia y la fe fueron parte de cambios históricos. Sigo pensando que fue la mejor decisión estudiar en IBA.
i) Mi trabajo es más bien de organización
j) Realmente las cosas en el IBA me sirven a la hora de servir en la iglesia o llevar alguna reflexión.
k) El IBA me ha ayudado a crecer de forma integral en distintas áreas. Como persona, a nivel académico y en una espiritualidad más amplia. Me ha dado muchos recursos y espacios de experiencias para enriquecer mi fe.
l) Disciplina Académica.
m) El IBA me brindó excelentes herramientas tanto en lo teórico como en lo práctico.
n) Me contrataron más por mi otra carrera que por teología, necesitaban alguien que maneje bien el idioma.
o) En el ámbito en el que estoy actualmente materias como metodología, pedagogía y didáctica son materias que me han ayudado bastante.
p) El IBA fue una escuela de vida, aparte de lo aprendido académicamente, Dios formó mi carácter a través de este lugar.
q) El IBA me ayudó bastante, ya que el lugar en donde estoy es cristiano. De modo que mucho de lo aprendido en IBA me sirvió como base para lo que estoy haciendo ahora.
r) Me ayudó en la fe y en el trabajo con otras culturas.
s) Trabajo de secretaria donde no se necesita un estudio teológico.

22. (9. k.) ¿En su opinión, qué sugerencias tendría que incorporar el IBA para la formación y capacitación de líderes, sea en programas formales o informales? (Ej. dirección de alabanza, medios digitales o multimedia)

Respuestas
a) Conocer su barrio, su entorno y ser de impacto para la zona donde se encuentra. Que los vecinos sean beneficiados por la institución y los estudiantes.
b) Creo que se pueden crear políticas de inserción laboral, pasantías más formales donde ese tiempo invertido por el estudiante es como una antesala a un trabajo formal en el área que se está formando. Hay mucha necesidad de Dios y creo que la teología es importante, pero si falta hacer algunos ajustes
c) Fortalecer a los "líderes de alabanza" tal vez en liturgia o un taller. Explicar o dar herramientas sobre el uso de los medios digitales (redes sociales, transmisiones en vivo, etc.)
d) Los estudiantes necesitan tener más contacto con el mundo real paraeclesial.
e) Más profundización de la Biblia.
f) Más salidas al mundo de afuera. Algunos crecimos en familias cristianas en ambientes cristianos (ej. Colonias menonitas). Yo no sabía cómo acercarme a no cristianos y me daba miedo, Ej. DMI.
g) Materias que ayudan al estudiante a conocerse a sí mismo.
h) Me parece que su malla curricular está bien para la carrera de teología.
i) Medios digitales, edición de videos, etc.

j) Medios digitales.
k) Muchas de las materias están súper bien, pero me gustaría haber conocido en IBA más acerca de Teología Latinoamericana, Ecumenismo y Pensamientos interreligiosos. (Si bien tuvimos la materia Sectas, lastimosamente no fue muy efectivo la distribución de contenidos y desarrollos).
l) Ofrecer diferentes capacitaciones.
m) Oratoria, Informática, psicopedagogía en educación inclusiva, primeros auxilios, redacción de informes y escritos en general, educación vocacional.
n) Quizá ampliar las visitas a entidades públicas y enseñar cómo funcionan los sistemas penales y judiciales para la gente que quiere servir en las cárceles, o enseñar el proceso de adopción y de cómo funcionan los orfanatos, y no solo visitar orfanatos y asilos menonitas, que, si bien son hermosos y de muchísima bendición, no son la realidad del sistema paraguayo en el que vivimos, que es donde realmente nos necesitan. Conocer centros de rehabilitación, hospitales públicos, y más. Hoy en día no conozco las clases que imparten, pero sé que siempre se actualizan e innovan en IBA. ¡Bendiciones!
o) Se debería implementar educación financiera eclesial y familiar como materia.
p) Se podrían incorporar cursos o capacitaciones direccionadas en otras áreas que no solamente estén relacionadas con el área ministerial de la iglesia. Ya que no siempre al terminar la carrera se tiene muchas oportunidades de servir en una iglesia ya sea a tiempo completo o medio tiempo.
q) Sería bueno incorporar algo de dirección de alabanza ya que varios alumnos están metidos en el ministerio de alabanza de la Iglesia. La incorporación de Multimedia también sería buenísima ya que eso se está usando cada vez más en las Iglesias. Otra sugerencia sería incorporar más aspectos de la Apologética como también de Exégesis
r) <i>Sin sugerencia</i>
s) Sola Scriptura (No al pragmatismo, feminismo, socialismo, liberalismo, filosofías e ideologías seculares, etc.).
t) Tal vez sería bueno incluir una capacitación en áreas de multimedia, ya que la realidad cotidiana se vuelve cada vez más dependiente de la misma.
u) Talleres específicamente para pastores indígenas.
v) Un mayor acompañamiento a los estudiantes extranjeros por lo menos durante el primer año. Por ejemplo: guía y orientación para el trámite de documentos de residencia.

Interpretación: leyendo cada una de las sugerencias llama la atención lo siguiente: la necesidad de incorporar los medios digitales, educación financiera, dirección de alabanza, acompañamiento a estudiantes internacionales en sus trámites de residencia y algunas experiencias fuera del campo eclesial.

23. (8. b.) Actualmente, ¿te congregas en alguna iglesia evangélica?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	129	97%
b) No	4	3%
Total	133	100%

Aclaración: en esta sección se analiza las respuestas **No** (4 - 3%) a la consulta sobre la vida congregacional que se extiende hasta la pregunta 8 k.

Interpretación: de la muestra 133 de la población de egresados-as se encuentran (4 – 3%) de personas que actualmente no se congregan en una iglesia evangélica.

24. (8. c.) ¿Está trabajando actualmente?

Respuestas	Cantidad	%
a) Si	4	100%
b) No	0	0%
Total	4	100%

25. (8.d.) En caso que haya marcado sí, especificar con nombre del lugar en qué trabaja actualmente (Ej. fundación, ONG, Empresa, etc.)

Respuestas	Cantidad	%
a) Sin Nombre	1	25%
b) Cooperativa	1	25%
c) Empresa Comercial	1	25%
d) ONG - Servome	1	25%
Total	4	100%

26. (8. e.) Tiempo que dedica a este trabajo (especificar cantidad de días a la semana o cantidad de días al mes)

Respuestas	Cantidad	%
a) 6 días en la semana	3	75%
b) 5 días en la semana	1	25%
Total	4	100%

27. (8. f.) Función que desempeña en este trabajo (especificar cargo)

Respuestas	Cantidad	%
a) Coordinador de Recursos Humanos	1	25%
b) Servicio Técnico Informático	1	25%
c) Comercio Exterior	1	25%
d) Coordinadora del centro de atención a la niñez- Project Manager	1	25%
Total	4	100%

28. (8. g.) Su lugar de trabajo queda en:

Respuestas	Cantidad	%
a) Asunción	3	75%
b) Internacional	1	25%
Total	4	100%

29. (8. h.) Si Ud. marcó interior o internacional, especificar ciudad y/o país.

❖ Internacional 1 (Lima-Perú)

30. (8. i.) En qué medida el estudio en el IBA le ha ayudado en el trabajo que desempeña actualmente

Respuestas	Cantidad	%	%
a) Muy poco (1)	1	25%	1%
b) Poco (2)	2	50%	2%
c) Mucho (4)	1	25%	1%
Total	4	100%	3%

Aclaración: la cuarta columna indica el porcentaje de origen de la muestra de 133 egresados-as.

Interpretación: de la muestra de 4 egresados-as que no congregan 3% se observa que la calificación Muy poco (1) tiene (1 respuesta 25%/1%), Poco (2) tiene dos respuestas 50%/2% y Mucho (4) tiene una respuesta 25%/1%.

31. (8. j.) En base a su respuesta anterior aclarar su evaluación

Respuestas
a) El nivel académico de IBA era demasiado bajo para ayudar en mi desarrollo profesional en otra carrera. No considero que fuera de ayuda académicamente.
b) No trabajo en el ámbito pastoral/teológico.
c) Me ayudó a mejorar mis relaciones interpersonales, pero como es otro campo no hay mucho que esté relacionado.
d) Me ayudó a tener un pensamiento crítico, a consultar fuentes, a darle importancia a los derechos de los más desfavorecidos y luchar por la justicia social.

32. (8. k.) ¿En su opinión, qué sugerencias tendría que incorporar el IBA para la formación y capacitación de líderes, sea en programas formales o informales? (Ej. dirección de alabanza, medios digitales o multimedia)

Respuestas
a) Aumentar el nivel académico para generar profesionales competentes. Examen por discriminación, que permita seleccionar personas calificadas con potencial en desarrollo de liderazgo que permita el crecimiento de la persona y de los lugares en donde se desempeñe.
b) Sería bueno tener una materia que brinde orientación vocacional y que desarrolle las oportunidades laborales con un título en teología de manera realista.
c) Análisis de teologías populares evangélicas (analizar predicas de las iglesias y el mensaje que transmite si está de acuerdo a la misión de Jesús).
d) Faltaría un poco más de autocrítica al mundo evangélico. A veces es una burbuja demasiado impermeable.

CONCLUSIONES

Basados en la muestra de 133 de 187 del cuestionario de los “Egresados-as” del IBA del período 2011-2021” se pueden ofrecer las siguientes conclusiones:

- ✓ En el período de 11 años (2011-2021) el IBA ha registrado un promedio de 17 egresados-as por año, en el último año se tuvo un salto importante de 14 a 17 egresados-as en promedio a se pasa a 26 egresados-as indicando un crecimiento del (47.7%).
- ✓ De la muestra recibida para esta investigación, 133 respuestas se observa un altísimo número de egresados que congregan (129) y aquellos que tienen un ministerio en la iglesia local (107 – 83%). Estos tienen directa relación con la formación recibida al trabajo que realizan en la actualidad.
- ✓ Un alto porcentaje de los egresados sirven (64%) y se congregan en las dos instituciones patrocinadoras del IBA (AHM-CEIPHM).
- ✓ En el periodo 2011-2021 se cuenta con una participación importante de estudiantes internacionales (9%)
- ✓ Un alto porcentaje de egresados han culminado otra carrera a parte de los estudios de teología en el IBA (41%).
- ✓ Un porcentaje importante de egresados-as están cursando otra carrera a parte de los estudios de teología en el IBA (20%).
- ✓ En cuanto a nivel de satisfacción en la formación y preparación teológica, los egresados-as evalúan su paso por el IBA como muy positiva entre mucho (4) y muchísimo (5) en un 92.6%.
- ✓ Un porcentaje considerable de egresados-as (47 – 36%) percibe alguna remuneración de la iglesia.

- ✓ Un alto porcentaje de los egresado-as dedican tiempo parcial al ministerio eclesial (79/74%) y otro grupo importante a tiempo completo como actividad principal (28/26%).

Nota: Para este trabajo se pudo contar con la asistencia de Karina Cañellas quién fue una gran ayuda en la confección y configuración del formulario como para completar la base de datos de los egresado-as y posterior seguimiento y resumen de los resultados.

Gratitud al Dr. Rafael Zaracho en su acompañamiento, motivación y sugerencias que fueron muy esenciales para poder tener un instrumento muy valioso a la hora de conseguir los resultados.

Gratitud al Departamento de Investigación del IBA-Marturía por la confianza demostrada en esta investigación y por la seriedad demostrada en el seguimiento de los egresados-as.

ANEXO A - 6.1.

Carreras culminadas a parte de los estudios de teología en IBA

	Una Carrera	Cantidad
1	Lic en Psicología	5
2	Maestría en Teología - Estudios teológicos	4
3	Lic en Administración de Empresas	2
4	Lic en Lengua Inglesa	2
5	Lic en Periodismo	2
6	Lic en Psicopedagogía	2
7	Comunicación	1
8	Comunicación Radial	1
9	Docencia para la primaria en el Instituto de Formación docente	1
10	Enfermería	1
11	Entrenador de Futbol Licencia B FIFA	1
12	Ingeniería Comercial	1
13	Lic en Ciencias de la Comunicación	1
14	Lic en Ciencias de la Educación	1
15	Lic en Comercio Exterior	1
16	Lic en Economía	1
17	Lic en Enfermería	1
18	Lic en Nutrición	1
19	Lic en Trabajo Social	1
20	Lic Marketing	1
21	Locución	1
22	Maestría en Educational Studies	1
23	Mag en Ciencias Pastorales	1
24	Mecánica automotriz	1
25	Mecatrónica	1
26	Maestría en Ciencias Pastorales	1
27	Profesorado en Ed Física y Salud	1
28	Profesorado en Lengua Inglesa	1
29	Profesorado en Letras, Música y Guaraní	1
30	Técnica en orientación familiar	1
31	Técnico en Alta Cocina	1
32	Técnico Superior en Mecánica Automotriz	1
33	Error de Respuesta	11
	<i>Total, de egresados que culminaron una carrera</i>	54

	Dos carreras	Cantidad
34	Especialización en Derecho Laboral	1
35	Master of Divinity in Biblical Languages	1
36	Especialización en Didáctica Universitaria	1
37	Formación Docente	1
38	Técnico superior en Nutrición Deportiva	1
	<i>Total, de egresados que culminaron dos carreras</i>	5
	Tres Carreras	Cantidad
39	Especialización en Liderazgo Cooperativa	1
40	Maestría en Ciencias de la Educación	1
	<i>Total, de egresados que culminaron tres carreras</i>	2
	Cuatro Carreras	Cantidad
41	Maestría en Administración de Empresas	1
	<i>Total, de egresados que culminaron cuatro carreras</i>	1

ANEXO B – 8.1.

Nombres de Iglesias

	Nombre de la Iglesia	Cantidad
1	Adonai	1
2	Adonai Hermandad Evangélica Menonita	1
3	Adoración Hermanos Menonitas	1
4	Alfa y Omega	2
5	Altos de Ypané	1
6	Asamblea de Dios Ministerio por la Vida	1
7	Aviva tu Obra-Ministerio	1
8	Bautista	1
9	Bautista Ciudad de Dios de Encarnación	1
10	Bautista Nueva Vida	1
11	Bíblica Bautista Plenitud	1
12	Buenas Nuevas	1
13	Campo Alegre	1
14	Casa de Oración Quiindy	1
15	Catedral de Fe	1
16	CBC Curahuasi-Perú	1
17	Centro Cristiano Betesda	1
18	CFA	1
19	Comunidad Cristiana Roca de la Fe-Filadelfia	2
20	Cristiana de la Paz	3
21	Cristiana Discípulos de Cristo barrio Pinozá	1
22	Cristo es el Señor	1
23	Dios es Nuestro Refugio	1
24	El Refugio	4
25	EMB-Filadelfia	1
26	EMB-Hermandad Evangélica	1
27	Evangélica Bautista Paraná	1
28	Evangélica Bethel	1
29	Evangélica Irmãos Menonitas	1
30	Evangélica Menonita Durango	1
31	Evangélica Menonita Shalom	1
32	Evangélica Vida Nueva	1
33	Familia Cristiana de Hernandarias	1
34	Hermandad Evangélica Menonita	1
35	Hermanos Menonitas Central	1
36	Hermanos Menonitas de Blumental	6
37	Hermanos Menonitas de México	1

38	Hermanos Menonitas de Neuland	1
39	Hermanos Menonitas de Tacuara	1
40	Hermanos Menonitas Maranata	1
41	Hermanos Menonitas Mbocayaty Ñemby	2
42	Hermanos Menonitas Roca Eterna de Luque	1
43	HM Encuentro Cristiano	2
44	HM-Sinaí	2
45	Home	1
46	IEB Laurelty	1
47	Iglesia OST	1
48	IMC Iglesia Menonita Conferencia	1
49	La Amistad	1
50	La Estación	1
51	La Mies Asunción	5
52	La Mies Campo 9	4
53	La Mies Estanzuela	2
54	La Mies Sajonia	2
55	La Mies Santaní	2
56	La Roca	1
57	Luz y Esperanza	1
58	Luz y Vida	1
59	Maranata	1
60	Más Que Vencedores	1
61	MBG-Concordia	9
62	MBG-Filadelfia	4
63	MBG-Filadelfia del Este	4
64	Menonita Central-Caaguazú	1
65	Menonita Emanuel	1
66	MG Shalom-Grüntal-Menno	1
67	Ministerio Nuevo Pacto	1
68	MVD Campo 9	1
69	Neues Leben	1
70	Nova Alianza	1
71	Nueva Vida	1
72	Nuevo Pacto-Carmen del Paraná	1
73	OST MBG-Filadelfia	1
74	OST MBG-Filadelfia del Este	1
75	Peniel	3
76	Primera Bautista de Fernando de la Mora	1
77	Príncipe de Paz	1
78	Raíces	2

79	Raíces-MRA	1
80	Reto Campo Real	1
81	Roca de Paz	3
82	Shalom	1
83	Sola Gratia	1
84	Vida y Paz	1
85	Yvaga Rape	1
	<i>Total, de egresados en iglesias evangélicas</i>	129
	<i>Nombres distintos</i>	85
	<i>Nombres iguales</i>	44

ANEXO C – 12.1

En base a su respuesta anterior, aclarar su evaluación.

Respuestas	Cantidad
a) Me ayudó integralmente para mi formación ministerial	14
b) Me ayudó integralmente para mi formación	8
c) Crecimiento ministerial y personal	4
d) Crecimiento en el conocimiento bíblico, fortalecer valores, relación con Dios	3
e) Interpretación bíblica y consejería	3
f) A la formación de estudios bíblicos, prédicas y enseñanzas	2
g) Crecimiento en el conocimiento bíblico	2
h) Crecimiento en el conocimiento bíblico y predicación	2
i) No genera ingresos a la familia. Las muchas exigencias no forman como se esperan	2
j) A la formación de estudios bíblicos, prédicas y enseñanzas y Capellanía	1
k) A través de las herramientas que me aporta la teología soy muy consciente de los diferentes aspectos que conllevan la responsabilidad de formar parte activa de una congregación	1
l) Aclarando el llamado en la enseñanza bíblica y trabajo con las personas. Herramientas para el estudio de la palabra y para la formación personal e interpersonal.	1
m) Aplica lo aprendido	1
n) Ayudó a cambiar la manera de pensar acerca del ministerio en especial la materia práctica supervisada	1
o) Ayudó al crecimiento de carácter, herramientas para la enseñanza, conocer maestros, amigos y esposo	1
p) Ayudo en la disciplina y la agilidad en el ministerio y en recursos variados para el mejor desempeño	1
q) Ayudo en temas bíblicos y consejería	1
r) Ayudó integralmente para su formación ministerial, laboral, carácter, ética	1
s) Ayudó integralmente para su formación ministerial, misiones, evangelismo	1
t) Ayudó integralmente para mi formación	1
u) Buena base para el pastorado juvenil	1
v) Buena preparación académica, ministerial y personal	1
w) Buena preparación académica, ministerial, interpretación de la Palabra, como desarrollar la enseñanza	1
x) Buenas herramientas para el estudio, pero faltó acompañamiento personal	1
y) Confirmando el llamado	1
z) Conocimiento	1

aa) Conocimiento bíblico, la no religiosidad y fortaleza en la relación con Dios, seguridad y muchas otras	1
bb) Contenido para la enseñanza	1
cc) Continuar estudiando	1
dd) Convivencia con diferentes culturas ayudó a mejorar el trato con las personas	1
ee) Didáctica y pedagogía con los niños	1
ff) Durante el IBA serví en una iglesia naciente, lo que me permitió experimentar todo lo que significa el ministerio en carne propia y fortaleció mi llamado a servirle. Hoy en día aparte del pastorado, me es de utilidad en el trabajo de la Capellanía	1
gg) El estudio en el IBA afianzó mi visión hacia los no alcanzados por el evangelio y me dio herramientas para ser un discípulo que sirve también transculturalmente. Aparte de eso, en la iglesia puedo presidir cultos, preparar programas y prédicas.	1
hh) El estudio teológico no es lo único que se necesita. Pero ayuda mucho.	1
ii) El IBA ha sido fundamental para mi preparación ministerial, brindándome herramientas que hoy día son de gran relevancia y de gran utilidad en el servicio a la iglesia.	1
jj) El IBA me ha ayudado a manejar las herramientas para el estudio de la Biblia y como aplicarle a la vida cotidiana	1
kk) El IBA me ha formado y me ha abierto puertas nunca podría imaginar. El lugar en donde estoy sirviendo y trabajando, los lugares que conocí, las personas con quienes y para quienes trabajo son resultados de mi formación en el IBA.	1
ll) El IBA me ha nutrido de herramientas para el ministerio y me ha enseñado grandes verdades conforme a la Palabra que han direccionado mi vida en el servicio a Dios	1
mm) En la práctica es muy diferente al estudio	1
nn) En la preparación de predicaciones, trato con las personas, buscar soluciones a través del diálogo.	1
oo) En mi crecimiento personal, ministerial, espiritual. Cuento con más herramientas, métodos de enseñanzas, de mentoreo, de organización. Comprendo mejor mi misión en mi vida cristiana. Tengo mejor trato con las personas. Es más clara la Palabra de Dios. Conozco mejor mis capacidades y mis limitaciones. Acepto y reconozco las diferentes formas de espiritualidad en la iglesia de Dios.	1
pp) Enfocarse en el llamado pastoral	1
qq) Entender y transmitir mensajes bíblicos, interacción con los otros, entenderme a mí misma, saber estudiar, en el idioma español	1
rr) Error de respuesta	1
ss) Faltó profundidad teológica a las clases	1
tt) Formó carácter, fe y doctrina	1
uu) Fue importante para tener seguridad en el desafío de asumir el pastorado	1

vv) Fui al IBA para recibir preparación y así tener herramientas para el servicio al cuerpo de Cristo. Estudiar en el IBA cumplió ampliamente mis expectativas.	1
ww) Ha fomentado la confirmación a mi llamado, de servir a través de la enseñanza de la Palabra de Dios, me ha ayudado a tener herramientas de enseñanza.	1
xx) Herramientas para el mejor servicio a Dios	1
yy) Herramientas para el ministerio	1
zz) Herramientas para interpretación bíblica y consejería pastoral	1
aaa) Herramientas para los ministerios y amor a Dios, a su Palabra, y al prójimo.	1
bbb) Interpretación bíblica	1
ccc) Las herramientas para una mejor comprensión y aplicación de las escrituras	1
ddd) Le abrió las puertas para el ámbito laboral eclesial	1
eee) Lo que aprendió lo pone en práctica	1
fff) Me ayuda a entender el contexto, a poder darle un estudio de la palabra más serio por así decirlo, y también en mi relacionamiento con las personas en tema de consejería	1
ggg) Me ayuda a preparar prédicas, reflexiones, etc. También me dio herramientas para hacer acompañamiento espiritual a jóvenes.	1
hhh) Me ayudó en mi formación doctrinal, metodológica y administrativa para servir en el área pastoral	1
iii) Me ayudo en tener una perspectiva centrada en Dios.	1
jjj) Me ha ayudado a descubrir mis capacidades para servir, me ha brindado más conocimiento, me ha dado oportunidades para conocer la necesidad de las personas y aprender a amar y actuar más con misericordia por el prójimo.	1
kkk) Me ha ayudado al momento de predicar y trabajar con jóvenes	1
lll) Me ha capacitado teológicamente, ministerialmente, psicológicamente para el ministerio	1
mmm) Me ha capacitado teológicamente, ministerialmente, psicológicamente para el ministerio	1
nnn) Me ha servido como base en el trabajo ministerial, sea en la manera de planificar y realizar eventos, consejería, hacer estudios bíblicos.	1
ooo) Mi tiempo de preparación en el IBA fue muy necesario para el servicio, principalmente en formar mi carácter, equiparme con las herramientas para el ministerio y establecer alianzas ministeriales	1
ppp) Nuevas ideas, formas de pensar, organización de grupos, cómo realizar sermones y reflexiones, formas de enseñar, modelos de espiritualidad, creatividad y contenido nutritivo en base a la Biblia	1
qqq) Obtener herramientas para las diferentes áreas en el pastorado y cómo aplicarlas.	1
rrr) Para el servicio en el liderazgo a tiempo completo en su país	1

sss) Para mi desenvolvimiento con las personas, especialmente en el área de consejería y evangelismo	1
ttt) Preparación teológica y una sana y completa doctrina.	1
uuu) Se pueden mejorar en varios aspectos en cuanto a la educación	1
vvv) Sirvió para tener herramientas en el trabajo de consejería, prédicas, charlas, valores bíblicos, enseñanza	1
www) Todo lo aplicado en el servicio ministerial son conocimientos adquiridos en el I.B.A.	1
xxx) Todo lo que hoy hago fue confirmado dentro de mi proceso de formación en el IBA	1
<i>Total, de respuestas</i>	107

ANEXO D
CUESTIONARIO UTILIZADO EN GOOGLE FORMS
CUESTIONARIO A LOS-AS EGRESADOS-AS DEL IBA 2011 – 2021

Este cuestionario ayudará a la elaboración del trabajo de investigación con el título: “Dónde están los estudiantes que culminaron el programa de cuatro años de Licenciatura en Teología del IBA 2011 - 2021”. El cuestionario será estudiado y usado para fines académicos, las respuestas brindadas serán utilizadas con entera confidencialidad por el departamento de investigación del IBA, Marturía. El objetivo que se pretende concretar con esta encuesta es:

- Ubicar en qué servicio/labor profesional se desenvuelven actualmente los egresados del programa de la Lic. en Teología del IBA 2011-2021.
- Conocer cómo el estudio en el IBA le ha ayudado en su profesión o tarea que están realizando.

El cuestionario contiene dos bloques con preguntas para cada sección en relación a: datos personales y datos ministeriales/laborales. Se busca medir la percepción de los encuestados en relación a estos aspectos para presentes y futuras investigaciones.

Por favor todas las respuestas realizar en mayúsculas

Correo electrónico:

A. Datos personales

1. Nombre y apellido completo

2. Edad

3. Estado civil

- Soltero/a
- Casado/a
- Otro (especificar)

4. Nacionalidad

5. Viven en

- Paraguay
- Extranjero (especificar país)

6. ¿Ha culminado otra carrera aparte de sus de teología en el IBA?

No

Si

6.1. Especificar carrera y grado

7. Actualmente, ¿está cursando otra carrera aparte de sus estudios de teología en el IBA?

No

Si

7.1. Especificar carrera y grado

B. Información eclesial/ministerial

8. Actualmente, ¿te congregas en alguna iglesia evangélica?

No (*de aquí salta al 13*)

Si

8.1 El nombre de su iglesia

8.2. Denominación a la que pertenece su iglesia

9. ¿Tiene algún ministerio en la iglesia?

Si

No *salta al ...13*

9.1. ¿En qué ministerio sirve actualmente?

10. ¿Percibe una remuneración de su iglesia en el ministerio que desempeña?

Si

No

10.1. ¿Qué porcentaje de sus ingresos totales provienen de su iglesia?

- 0-25 %
- 26-50 %
- 51-75 %
- 76-100 %

11. ¿Cuánto tiempo dedica al ministerio eclesial? ? (nos referimos a ministerio eclesial a toda actividad que se desarrolla en una congregación local como: predicación, alabanza, ministerio juvenil, escuela dominical, etc.)

- Tiempo completo (actividad principal)
- Tiempo parcial

12. ¿En qué medida el estudio en IBA le ha ayudado en su vida ministerial/profesional (aclarando y confirmado su llamado y dándole herramientas para el servicio)?

- Muy poco (1)
- Poco (2)
- Mucho (4)
- Muchísimo (5)

12.1. En base a su respuesta anterior (pregunta 12), aclarar su evaluación

12.2. ¿Te gustaría recibir noticias de actividades del Campus del IBA?

Si

No

obs: de aquí ya salta a la pregunta 19

13. ¿Está trabajando actualmente? (continua para los que marcaron que no congregan en alguna iglesia 8)

Si

No (*salta al 19*)

13.1. En caso que haya marcado sí, especificar con nombre del lugar en qué trabaja actualmente (Ej. fundación, ONG, Empresa, etc.)

14. Tiempo que dedica a este trabajo (especificar cantidad de días a la semana o cantidad de días al mes)

15. Función que desempeña en este trabajo (especificar cargo)

16. Su lugar de trabajo queda en:

- **Asunción**
- **Gran Asunción**
- **Interior (especificar ciudad)**
- **Internacional (especificar país y ciudad)**

16.1. Si Ud. marcó interior o internacional, especificar ciudad y/o país.

17. En qué medida el estudio en el IBA le ha ayudado en el trabajo que desempeña actualmente

- **Muy poco (1)**
- **Poco (2)**
- **Mucho (4)**
- **Muchísimo (5)**

18. En base a su respuesta anterior aclarar su evaluación

19. ¿En su opinión, qué sugerencias tendría que incorporar el IBA para la formación y capacitación de líderes, sea en programas formales o informales? (Ej. dirección de alabanza, medios digitales o multimedia) *Esta evaluación la responden todos*